**Конспект организованной образовательной деятельности по социализации для детей среднего дошкольного возраста «Моя дружная семья»**

**Цель:** формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе.
**Задачи:** закреплять знания о своей семье; формировать представление об элементарных родственных связях; развивать мышление, логику, умение рассуждать; воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.
**Активизация словаря:** семья, бабушка, дедушка;
**Обогащение словаря:** родственники;
**Раздаточный материал:** домики, картинки – члены семьи.
**Предварительная работа:** знакомство и обсуждение пословиц о семье, чтение рассказов Н. Носов «Бабушка Дина», Л. Толстой «Дедушка и внучек», Е. Благина «Стихи о маме». Чтение сказки «Три медведя», драматизация по сказке; рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседы: «Мои родные и близкие»; «Моя семья»; рассматривание иллюстраций и рисунков по теме «Семья»;
**1.Организационный момент:**
*( воспитатель и дети стоят в кругу)*
**воспитатель:**
- ребята есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.
*Солнцу красному…*
**дети:**
*-привет!*
**воспитатель:**
*- небу ясному…*
**дети:**
*- привет!*
**воспитатель:**
*- люди взрослые и малыши…*
**дети:**
*- вам привет от всей души!*
- а чтобы у нас было хорошее настроение улыбнитесь друг другу и нашим гостям.
*дети садятся*
**воспитатель:**
- ребята, сегодня нас с вами пригласили в гости герои одной сказки. Её название вы узнаете, если отгадаете загадку:
*В огороде шум и гам!
Что же приключилось там?
Всей семьей дружно
Дед-ворчун и бабка с внучкой,
мышь-норушка, кошка с Жучкой
Уцепившись в хвостик крепко
Тащат с грядки... (репку)*
*ответы детей*
**воспитатель:**
- правильно, это знакомая нам сказка «Репка», где герои сказки это одна дружная семья.



Назовите членов этой семьи.
*( дети называют: дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*
**воспитатель:**
- репка предлагает нам вспомнить в месте с ней сказки про семью.



( дети называют «Три медведя», «Колобок», «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят»)
**воспитатель:** ребята скажите, как вы думаете, что такое семья?

**Беседа о понятие «Семья».**



*(дети высказывают свои предположения, затем воспитатель все ответы объединяет и делает вывод)*
- правильно, мама и папа, их дети (сын или дочь), бабушки и дедушки – это члены семьи, все вместе они – семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребёнка так до пожилого человека. Это самые дорогие и близкие люди. Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге.
И сейчас Репка хочет, чтобы вы вспомнили сказку и встретились с семьёй, которая её растила.
Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая.



Пошел дед репку рвать. Тянет, потянет, а вытянуть не может.
Позвал тогда дед на помощь бабку.



- а бабка говорит: «я обязательно помогу тянуть репку, но сначала мне хочется узнать у ребят, какие бывают семьи?»
*(дети высказывают свои предположения, что семьи бывают крепкие, дружные, большие, маленькие, добрые, неразлучные….)*
- ребята бабка спрашивает, помогаете ли вы в своей семье дома? И хочет с вами поиграть в игру:

**Игра «Добрые дела»**

- бабка отправила вам корзинку для добрых дел.



- Кому на ладони поставлю корзинку, тот должен положить в нее доброе дело, которое выполняет в своей семье.
*(дети стоят в кругу, воспитатель под музыку ходит по кругу, ставит на ладони ребенка корзинку, а тот называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола…)*
**воспитатель:** бабка благодарит вас за полную корзину добрых дел,
- Бабка за дедку, дедка за репку, тянут -потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку



- а внучка говорит: « С удовольствием помогу вам, но сначала я приглашаю ребят на веселую разминку



А теперь внучка предлагает вам поиграть с ней в игру:

**«Кто лишний»**



*Задание такое:*
- нужно найти, кто на картинках не является членом семьи? Для ответа поднять руку
*\*Бабушка, лунтик, дедушка.
\* бабушка, Вини-пух, папа, дедушка, мама.
\*мама, бабушка. Сын, чебурашка, дедушка.
\* сын, бабушка, папа, Буратино, дочь.*
**воспитатель:** молодцы правильно ответили, порадовали внучку за это вам еще один смайлик.
- сказка продолжается: «Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала внучка Жучку…»



Жучка поможет вытащить репку, но сначала хочет узнать, как еще можно назвать, тех кто живет в семье.
*(ответы детей)*
- Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестёр, мы называем семьей. А можно назвать по-другому - родственниками. Родственники-близкие по родству люди.
- давайте вместе повторим новое для вас слово – родственники *(хоровые и индивидуальные ответы детей).*
- запомните: что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.
- получите смайлик от жучки.
**воспитатель:** сказка продолжается и репку надо тянуть дальше:
позвала Жучка кошку.



Кошка тоже поможет тянуть репку, но сначала хочет спросить ребят:
-где живет каждая семья. Ответы детей (в доме, в квартире)
- кошка принесла вам ребята домики, сейчас мы подойдем к столам и поиграем в игру:



**Речевая игра « Назови, кто живёт в домике ».**



- ребята посмотрите, в домиках закрыты окна, а уже утро. Что бы узнать, кто в домиках живет, нужно их открыть, открывать будете те окна, которые я назову, Слушайте внимательно:
- откройте окно, в правом верхнем углу.*(дети выполняют, открывают окно в нем - папа)*
- это взрослый или ребёнок? *(ответы детей)*
-это папа или мама
*(ответы детей)*
- откройте окно в левом верхнем углу *(дети выполняют, открывают окно в нем – мама)*
- это взрослый или ребёнок? *(ответы детей)*
- кто это? *(ответы детей)*
- откройте окно в левом нижнем углу *(дети выполняют, открывают окно в нем - сын)*
- это взрослый или ребёнок? *(ответы детей)*
- это сын или дочь?
*(ответы детей)*
- откройте окно в правом нижнем углу *(дети выполняют, открывают окно в нем – дочь)*
- это взрослый или ребёнок? *(ответы детей)*
- кто это? *(ответы детей)*
- кто находиться в верхних окнах? *(ответы детей - папа, мама)*
- как их можно назвать, одним словом? *(ответы детей - родители)*
- кто находиться в нижних окнах? *(ответы сын – дочь)*
- как их можно назвать, одним словом? *(ответы детей - дети)*
- кем они друг другу являются *(ответы детей - брат и сестра)*
- откройте окно, в центре домика *(дети выполняют, открывают пустое окно)*
- ребята кого мы еще можем поселить в ваших домиках (ответы детей - бабушку, дедушку)
- выберите из картинок кого вы хотите поселить и вставите в пустое окно.
- молодцы в ваших домиках поселилась кто? *(ответы детей)*
- дружная семья
- молодцы, получите смайлик от кошки.
**воспитатель:** дальше кошка позвала мышку.



А мышка и говорит: «Я обязательно помогу, но сначала я хочу узнать у ребята умеют ли они быть ласковыми и поиграть с ними в игру, которая называется:

**Игра:«Скажи ласково»**

- нужно назвать членов семьи ласково, нежно, любя. Послушайте меня внимательно, я буду называть вам слово, а вы должны назвать это же слово, но только ласково:
*Например: «Мама – мамочка…(мамуля)»;*
Папа – папочка, папенька, папуля;
Дочь-доченька, дочурка;
Сын – сынок, сыночек;
Сестра – сестрёнка;
Брат – братишка;
Бабушка – бабуля бабулечка;
Дед – дедушка, дедуля»
- мышке очень понравились ваши ласковые слова, и она дарит вам вот такой веселый смайлик
**воспитатель:** будем сказку продолжать, мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку - тянут, потянут и вытянули репку.



- ребята, скажите, почему герои сказки вытащили репку?
*Ответы детей (Тянули все вместе, дружно всей семьей).*
**воспитатель:** а теперь давайте посчитаем смайлики, которые вы получили от героев сказки.
*(дети считают)*



- молодцы, герои сказки рады, что вы так хорошо умеете считать.
- ребята о чем мы сегодня с вами говорили? Какую сказку мы с вами вспомнили, скажите, вам было интересно общаться с героями сказки. Что интересного, нового вы сегодня узнали? В какие игры играли? С каким новым словом познакомились, что для вас было трудно.
*(индивидуальные ответы детей).*
- правильно мы говорили о семье: о маме, о папе, о бабушке с дедушкой, о брате с сестрой. Как хорошо, что у Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе!
*Семья - это громкое слово!
Семья – это звонкое слово!
Семья – это слово важное,
Об этом вам скажет каждый.
Семья – это труд, друг о друге забота.
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно*